

Inspectierapport

Kinderdagverblijf 't Werfje (KDV)

Kijldijk 1

4909 AX Oosteind

Registratienummer 698347523

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Oosterhout
Datum inspectie:	28-08-2025
Type onderzoek:	Incidenteel onderzoek
Status:	Concept
JH en DA	ID564098

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Veiligheid en gezondheid.....	10
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	13
Veiligheid en gezondheid.....	14
Gegevens voorziening.....	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht.....	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	15
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd incidenteel onderzoek.

In opdracht van gemeente Oosterhout heeft GGD West-Brabant, als toezichthouder van de Wet kinderopvang, dit incidentele onderzoek uitgevoerd naar aanleiding van een tweetal meldingen over onderdeel Pedagogische klimaat en Veiligheid en gezondheid bij kinderdagverblijf 't Werfje (KDV).

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de houders.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Op verzoek van de gemeente Oosterhout heeft er op 28-08-2025 een incidenteel onderzoek plaatsgevonden vanwege een tweetal meldingen over Kinderdagverblijf 't Werfje (KDV). De meldingen zijn op 21-08-2025 bij GGD West-Brabant binnengekomen.

De toezichthouder heeft de onderdelen die de melders noemden en die betrekking hebben op de Wet kinderopvang, onderzocht. Hiertoe heeft een onverwacht incidenteel onderzoek plaatsgevonden ter plaatse van het kinderdagverblijf. Hierbij is gesproken met de houders en met de beroepskrachten. Daarnaast heeft er ook een pedagogische observatie op de groepen plaatsgevonden. De bevindingen zijn genoteerd in het onderhavige rapport.

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- veiligheid en gezondheid.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf 't Werfje is gevestigd in een omgebouwd staldeel van een boerderij in Oosteind, gemeente Oosterhout. Er wordt opvang geboden aan twee stamgroepen van maximaal 32 kinderen met de leeftijd tussen 0 en 4 jaar. Het kinderdagverblijf is opgenomen in het landelijk register kinderopvang per 01-01-2018. Het kinderdagverblijf is aangesloten bij de Verenigde Agrarische Kinderopvang.

Het kinderdagverblijf heeft de beschikking over de volgende ruimtes:

- groepsruimte babygroep De Kalfjes (0-2 jaar): ± 56 m²
- groepsruimte peutergroep De Koetjes (2-4 jaar): ± 76 m²
- buitenruimte: ± 224 m²

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

15-11-2022: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet niet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Er zijn overtredingen geconstateerd met betrekking tot hoofdstuk personeel en groepen, onderdeel opleidingseisen en onderdeel inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers. Daarnaast is een herstelaanbod gedaan op hoofdstuk personeel en groepen, onderdeel verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang. Aan deze kwaliteitseis is na herbeoordeling voldaan.

06-04-2023: nader onderzoek. De tekortkomingen geconstateerd op 15-11-2022 zijn hersteld. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

28-08-2023: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

17-09-2024: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

18-08-2025: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is een algemeen pedagogisch beleidsplan vanuit Verenigde Agrarische Kinderopvang aanwezig waarin het pedagogisch beleid van de houder wordt beschreven. Daarnaast hanteert de opvanglocatie haar eigen pedagogisch werkplan met daarin het locatiespecifiek beleid. De houder draagt er zorg voor dat in het kinderdagverblijf conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Pedagogische praktijk

Inleiding en aanleiding

Het tweetal meldingen, dat voor de gemeente Oosterhout aanleiding was voor dit incidenteel onderzoek, betreft signalen over een tekortschietende emotionele veiligheid van kinderen en over de sociale veiligheid van beroepskrachten op deze locatie.

In artikel 1.50, lid 1 Wet Kinderopvang staat dat de houder van een kindercentrum of gastouderbureau er zorg voor dient te dragen dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat de ontwikkeling van de aan zijn zorg toevertrouwde kinderen naar lichamelijke, emotionele, verstandelijke en sociale behoefte wordt bevorderd in een veilige en gezonde omgeving.

In artikel 2 lid 1 en lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang staat verder uitgewerkt dat de houder van een kindercentrum er zorg voor dient te dragen dat het kindercentrum zodanig wordt ingericht dat onder andere de emotionele veiligheid van de kinderen is gewaarborgd en daarnaast dat de beroepskrachten moeten inspelen op de behoeften en gevoelens van kinderen en hen een gevoel van veiligheid en geborgenheid moeten bieden.

Emotionele veiligheid wordt vooral geborgd via:

- vaste beroepskrachten (stabiliteit in relaties);
- sensitieve en responsieve interactievaardigheden van de beroepskrachten;
- een voorspelbare dagindeling en duidelijke regels/structuur;
- aandacht voor hechting en individuele behoeften.

Feiten en bevindingen

In het onderhavig geval richt het onderzoek zich op de vraag in hoeverre de emotionele veiligheid van de kinderen door de beroepskrachten wordt geborgd. De toezichthouder heeft hiertoe een locatiebezoek uitgevoerd, gesproken met de houder en de pedagogische beleidsdocumenten van het kinderdagverblijf ingezien. De beoordeling of de verantwoorde opvang zoals hierboven beschreven daadwerkelijk wordt geboden, is gebaseerd op observaties van de pedagogische praktijk en gesprekken met beroepskrachten. Daarbij is gekeken of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan.

Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk zijn de indicatoren uit het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' gebruikt. Hierbij is specifiek gelet op de één van de vier pedagogische basisdoelen zoals benoemd in de Wet Kinderopvang namelijk: het waarborgen van sociaal-emotionele veiligheid.

Het onderzoek heeft zich in mindere mate gericht op de sociale veiligheid van de beroepskrachten omdat dit voor de toezichthouder geen wettelijke taak is vanuit de Wet kinderopvang. Wel raakt dit punt indirect aan de kinderopvangkwaliteit omdat een sociaal onveilige werkomgeving voor beroepskrachten kan leiden tot tekortschietende zorg voor kinderen. De toezichthouder heeft zich een beeld gevormd van de sociale veiligheid middels gesprekken en observaties/directe signalen.

De observaties hebben plaatsgevonden op donderdag 28 augustus 2025 van 13.00-14.15 uur in de peutergroep, De Koetjes en in de babygroep, De Kalfjes. Gedurende deze periode zijn er twee beroepskrachten aanwezig en een klein aantal kinderen. De volgende activiteiten zijn aan bod gekomen:

- Vrij spel aan tafel, in de hoeken en op de vloer
- Voorleesactiviteit
- Buitenspelen
- Verschonen

Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden vanuit de observaties:

Aan het begin van de observatie overleggen de beroepskrachten en de ouders in de peutergroep aan tafel bij De Koetjes over het verdere dagprogramma en de verdeling van de taken. Enkele kinderen zitten erbij en spelen ieder hun eigen spel. Zo is een groepje bezig met een sorteerspel met gekleurde eitjes. De vaste beroepskracht vertelt dat de meisjes hier de hele ochtend al naar uitkijken. Tijdens het spel is te zien dat de kinderen nog moeite hebben met beurtgedrag en samenspel. De beroepskracht begeleidt dit proces actief.

Geleidelijk gaan de kinderen om de beurt van tafel en kiezen een andere activiteit. Een kind pakt zelfstandig een puzzel uit de kast, een ander speelt met de poppen. Twee peuters vragen of ze mogen aansluiten bij de voorleesactiviteit in de babygroep. Nadat de beroepskracht toestemming geeft, huppelen ze enthousiast door de verschoonruimte naar de babygroep.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin, ze zijn bijvoorbeeld enthousiast, als in negatieve zin. De emoties passen bij de situatie. De beroepskracht voegt zich bij de kinderen aan de lage tafel en sluit aan bij hun spel. Ze is zichtbaar beschikbaar en spreekt de kinderen rustig en vrolijk aan. Haar manier van communiceren is voorspelbaar en consequent.

De meeste kinderen ontvangen positieve aandacht en waar nodig volgt correctie. Zo grijpt de beroepskracht in wanneer twee kinderen aan dezelfde auto trekken. Eén van de kinderen roept haar hulp in: "Ik had die auto...", zegt het boos en verdedigend. De beroepskracht reageert met: "Dat weet ik", waarmee zij het kind erkenning en bevestiging geeft. De kinderen wachten vervolgens, met de auto tussen hen in, af wat de beroepskracht zal besluiten.

Twee kinderen spelen naast elkaar met de poppen. Ze houden elkaar in de gaten, maar van echt samenspel is nog geen sprake. Wel laten ze zien dat ze zich op hun gemak voelen. De twee kinderen die terugkomen van de voorleesactiviteit vertonen druk gedrag en rennen door de groepsruimte. De beroepskracht staat op, loopt naar hen toe, pakt één kind bij de hand en gaat

door haar knieën. Ze herhaalt een bekende afspraak: *"Binnen kunnen we niet rennen... rennen doen we buiten!"* Haar communicatie sluit goed aan bij de leeftijdsgroep: rustig, met duidelijke taal en een aangepaste lichaamshouding.

De peuters pakken het signaal meteen op. Op hun blote voetjes rennen ze lachend naar buiten. Eén van hen roept dat hij bij de konijnen gaat kijken. De beroepskracht bevestigt dat dit goed is. Het bezoekje aan de konijnen is kort en vluchtig, maar zorgt zichtbaar voor plezier.

Niet lang daarna rennen bijna alle peuters op hun blote voetjes door de openstaande groepsdeuren naar buiten. Ze spelen daar met zand, pionnen en speelgoedauto's. Eén peuter vraagt of ze ook een puzzel buiten mag maken. Na kort aarzelen stemt de beroepskracht toe, met de toevoeging dat dit mag zolang de puzzel op de tafel wordt gelegd.

De beroepskracht bij de babygroep De Kalfjes zit op de vloer tussen de kinderen. Zij kruipen naar haar toe en spelen in haar nabijheid. Eén van de kinderen is wat eenkennig, zoekt extra nabijheid en kruipt bij haar op schoot.

De beroepskracht richt zich volledig op de jonge kinderen en stemt haar handelingen af op hun interacties. Ze vertelt dat zij het vaste gezicht van de babygroep is, en dat ze het belang daarvan goed inzielt.

Via de openstaande groepsdeur vraagt de beroepskracht van de peutergroep of zij even een extra oog op de tuin wil houden, omdat ze naar binnen moet om een kind te verschonen. Dat gebeurt direct. Dit is mogelijk doordat de groepen met elkaar in verbinding staan en er via de transparante voorgevel voortdurend toezicht kan worden gehouden.

Ook deze beroepskracht laat duidelijk merken dat ze de kinderen accepteert zoals ze zijn. Ze geeft complimentjes, knuffelt, maakt oogcontact en spreekt bemoedigend wanneer een kind dat nodig heeft. Zo vraagt ze aan een kind dat begint te jammeren tijdens het spel: *"Wat is er, [naam kind]?"* Ze loopt naar het kind toe, neemt het even bij zich op de vloermat en vraagt opnieuw: *"Wat is er aan de hand?"*.

Ondertussen haalt ze een andere baby terug die al kruipend uit het zicht is verdwenen. Het kind wordt al stappend aan haar hand weer naar de speelmat geleid. Met haar stem laat ze merken hoe knap ze dat vindt: *"Yeahhh, we zijn er!"*

De wakker zijnde baby's gaan via de openslaande deuren naar buiten. Het buitenterrein daagt hen uit tot ontdekken. De beroepskrachten houden alles goed in de gaten: wanneer een dreumes op de picknicktafel klimt, wordt hij met een grapje weer naar beneden gehaald.

De peuters vragen of er nog meer pionnen zijn. Even daarvoor was er op de heuvel wat moeite geweest met het delen ervan. De beroepskracht reageert: *"Ik denk in de bak, ga daar maar even kijken."* De peuter gaat zelf op onderzoek uit bij de opbergbak en krijgt zo de kans om het probleem eerst zelf op te lossen. Dit sluit duidelijk aan bij de gekozen pedagogische visie.

Conclusie

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde opvang.

Er zijn, in relatie tot de meldingen, op de dag van onderzoek geen aanwijzingen gevonden die direct duiden op emotionele onveiligheid bij de kinderen. Tijdens het onderzoek viel wel op dat er binnen het dagprogramma weinig duidelijke overgangsmomenten zijn. Kinderen spelen soms binnen, soms buiten, laten daar hun speelgoed voor wat het is, nemen daarbij zelf het initiatief en kiezen individueel hun speelplek. Deze werkwijze past bij de gekozen pedagogische visie. Hierdoor

kent het dagprogramma echter een beperkte structuur. Dit kan de indruk wekken van onrust of chaos en vormt mogelijk een verklaring voor (een deel van) de melding.

Ten aanzien van het, zijdelings meegenomen, aspect van sociale onveiligheid voor de beroepskrachten geven zij aan dat zij zich momenteel prettig en veilig voelen binnen het team. Wel herkennen zij een situatie uit het verleden die mogelijk aansluit bij wat de melder bedoelt, maar dit speelt nu niet. De toezichthouder heeft geen signalen waargenomen die wijzen op een sociaal onveilige werkomgeving.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (28-08-2025)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (D13H01 Handboek pedagogisch beleid v4)
- Pedagogisch werkplan (K-15 PW V12)
- Melding I bij GGD West-Brabant, d.d. 21-08-2025
- Melding II bij GGD West-Brabant, d.d. 21-08-2025

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Tijdens het onderzoek blijkt uit een overzicht van de ingezette beroepskrachten en de presentielijsten van de kinderen dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen op de groepen voldoet.

Er lopen ten tijde van het onderzoek geen leerlingen op de opvanglocatie stage.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in twee groepen: De Kalfjes met kinderen van 0-2 jaar en De Koetjes met kinderen van 2-4 jaar. De omvang en samenstelling van de groepen voldoen aan de wettelijke eisen.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (28-08-2025)
- Presentielijst (28-08-2025)
- Personeelsrooster (28-08-2025)
- Melding I bij GGD West-Brabant, d.d. 21-08-2025
- Melding II bij GGD West-Brabant, d.d. 21-08-2025

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Inleiding en aanleiding

Het tweetal meldingen, dat voor de gemeente Oosterhout aanleiding was voor dit incidenteel onderzoek, betreft signalen over een tekortschietende hygiëne in het kinderdagverblijf.

In artikel 1.50, tweede lid, onderdeel a, van de Wet Kinderopvang staat dat de houder van een kindercentrum er zorg voor dient te dragen dat er een beleid gevoerd wordt dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd en dat de houder er zorg voor draagt dat in de praktijk conform dit beleid wordt gehandeld.

Feiten en bevindingen

In het onderhavig geval richt het onderzoek zich op de vraag in hoeverre er beleid gevoerd wordt dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd en of er in de praktijk conform dit beleid wordt gehandeld.

De toezichthouder heeft hiertoe een locatiebezoek uitgevoerd, gesproken met de beroepskrachten en de veiligheids- en gezondheidsdocumenten van het kinderdagverblijf ingezien. De beoordeling of de verantwoorde opvang zoals hierboven beschreven daadwerkelijk wordt geboden, is gebaseerd op observaties in de praktijk en gesprekken met beroepskrachten. Hierbij is specifiek gekeken naar het handelen van de beroepskrachten conform de afspraken in het beleid, naar aanleiding van de meldingen.

Ter verduidelijking van de beoordeelde praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de baby- en peutergroep zijn waargenomen:

Tijdens de observatie is gezien dat beide beroepskrachten hun handen wassen na het verschonen van kinderen. Daarbij maken zij gebruik van vloeibare zeep en papieren handdoekjes, conform de geldende richtlijnen voor veiligheid en gezondheid. De handhygiëne en persoonlijke verzorging zijn op orde. Ook worden kinderen gestimuleerd hun handen te wassen na een toiletbezoek.

De toezichthouder heeft vastgesteld dat flesjes en bekertjes schoon worden aangeboden en niet gedeeld worden. Rietjesbekertjes zijn voorzien van namen om verwarring te voorkomen. Bekertjes met lauwe thee worden na gebruik omgespoeld en geplaatst op een afdroiprek. Omdat het afdroiprek een bruine aanslag vertoonde, ontstond een gesprek met de beroepskracht over het reinigen ervan. Deze geeft aan dat het rek dagelijks wordt schoongemaakt, maar dat thee onvermijdelijk aanslag achterlaat. De materialen die op het aanrecht staan, hebben betrekking op de eet- en drinkmomenten van de dag. Dit alles vormt geen hygiënisch risico.

Verder is geconstateerd dat de groepstafel in de babygroep schoon was en na het eten gebruikt werd om voor te lezen. In de peutergroep werd de tafel, vanwege zichtbaar vuil, nog even schoongemaakt.

De toezichthouder heeft daarnaast vastgesteld dat één van de tafels in de peutergroep slijtageplekken en een scherpe rand vertoont. De houder heeft deze rand tijdelijk afgeplakt om risico's te voorkomen en geeft aan dat reparatie of vervanging al in gang is gezet. Er zijn geen

10 van 16

aanwijzingen dat de veiligheid van kinderen hierdoor in de tussentijd in het geding komt. De binnenruimte en de spelmaterialen ogen voldoende schoon.

Tijdens het onderzoek was de vloer in de groepsruimte enigszins zanderig. Dit betrof zichtbaar vuil van die dag en niet het gevolg van achterstallig schoonmaak of onderhoud. In het beleid staat beschreven dat er meerdere keren per dag wordt geveegd, wat noodzakelijk is omdat binnen- en buitenactiviteiten in elkaar overlopen.

In zowel de peuter- als de babygroep wordt speelgoed niet direct na gebruik opgeruimd. Dit is niet noodzakelijk en sluit aan bij de pedagogische visie waarin het spel van kinderen centraal staat. Het speelgoed ligt verspreid in de ruimte, maar niet zodanig dat er sprake is van struikelgevaar. Door de rustige inrichting van de groepsruimtes blijft het overzicht behouden. Wel kan gezamenlijk opruimen passend zijn, omdat dit structuur biedt, overgangsmomenten ondersteunt en voorkomt dat speelgoed onnodig vervuult op de vloer.

De houder beschikt over een schoonmaaklijst waarop de structurele schoonmaakmomenten worden bijgehouden. De lijst van augustus is niet volledig afgerond. Uit observatie blijkt echter dat de ruimtes schoon en hygiënisch zijn en dat de schoonmaak conform beleid plaatsvindt. De beroepskracht geeft aan dat vanaf 1 september weer met een nieuwe lijst wordt gewerkt. Binnen het team zijn hierover afspraken gemaakt. De feitelijke uitvoering van de schoonmaak binnen de kinderdagverblijfgroepen is tijdens het onderzoek in orde bevonden.

De buitenruimte is omheind met een deugdelijk hekwerk. Tijdens het onderzoek oogde de ruimte enigszins rommelig door speelgoed dat was blijven liggen na het buitenspel in de ochtend. Voor de materialen zijn opbergbakken aanwezig waarin dagelijks wordt opgeruimd.

De buitenspelmaterialen zijn heel en bruikbaar. Hoewel enkele materialen zichtbaar ouder zijn, zijn er geen gebreken of veiligheidsrisico's voor de kinderen vastgesteld.

Op de locatie zijn twee kleine honden aanwezig die zowel in de tuin als in de groepsruimtes komen. De aanwezigheid van dieren kan risico's opleveren voor de veiligheid en gezondheid van kinderen, bijvoorbeeld door bijtgedrag of hygiëne. De toezichthouder heeft niet gezien dat de honden zich vrij over het erf of in de stallen bewegen. Volgens het beleid van de houder mogen de honden in de groepen aanwezig zijn. Wanneer dit niet wenselijk is, sturen de beroepskrachten de honden weg. Zij leren de kinderen respectvol met de dieren om te gaan en zien erop toe dat kinderen na contact met de honden hun handen wassen. Hiermee worden de risico's zoveel mogelijk beperkt.

De aanwezigheid van huisdieren bij groepen met 0-4-jarigen is opvallend, omdat dit niet gebruikelijk is binnen kinderdagverblijven. Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat de groepen maatregelen nemen volgens de hygiënerichtlijnen en het eigen beleid. Ook met de houder zijn de mogelijke extra risico's die dit met zich meebrengt besproken.

De aanwezige beroepskrachten voeren de afspraken uit het veiligheids- en gezondheidsbeleid zichtbaar uit in de dagelijkse praktijk. De toezichthouder ziet dit terug in de routines. Volgens een van de beroepskrachten maakt het doorlezen van de documenten onderdeel uit van de inwerkperiode. Concreet is dit te zien in het wassen van handen op hygiënische momenten, het begeleiden van kinderen bij veilig gebruik van materialen, het houden van toezicht in groeps- en buitenspelruimte, het gebruik van traphekjes, het hoog wegzetten van schoonmaakmiddelen en het laten wassen van handen na contact met dieren. Ook protocollen, zoals het reinigen van tafels voor en na eetmomenten en het veilig verschonen van kinderen, worden gevolgd. De beroepskrachten zijn op de hoogte van de afspraken, handelen hiernaar en geven aan de werkwijze te onderschrijven.

Conclusie

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde opvang.

De beroepskrachten van de kinderdagverblijfgroepen zijn goed op de hoogte van het vastgestelde veiligheids- en gezondheidsbeleid en kunnen toelichten hoe dit in de praktijk wordt uitgevoerd. Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder geen signalen waargenomen die erop wijzen dat de veiligheid of gezondheid van kinderen in het gedrang komt. Wel zijn er enkele aandachtspunten: de volledigheid van de schoonmaaklijsten, de groepstafel met een tijdelijk afgeplakte rand en de aanwezigheid van honden in de groepsruimte. Deze aspecten brengen extra risico's met zich mee indien hier niet zorgvuldig mee wordt omgegaan.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (28-08-2025)
- Beleid veiligheid en gezondheid (K-13a-werkafspraken-veiligheid en gezondheid 2025)
- Evaluatie veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Huisregels/groepsregels (op keukenkastjes, aan de wand en op whiteboard)
- Melding I bij GGD West-Brabant, d.d. 21-08-2025
- Melding II bij GGD West-Brabant, d.d. 21-08-2025
- Aangepast Veiligheid- en gezondheidsbeleid ontvangen d.d. 25-09-2025
- Maatregelen om de kwaliteit en gezondheid op peil te houden, ontvangen d.d. 25-09-2025

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs
De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels. Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs. (art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na afronding van het eerste leerjaar van de opleiding op basis van een opgesteld begeleidingsplan gelden als vaste beroepskracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf 't Werfje
Website	: http://kinderdagverblijftwerfje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000035505850
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf 't Werfje V.O.F.
Adres houder	: Kijldijk 1
Postcode en plaats	: 4909 AX Oosteind
KvK nummer	: 66919843
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: D. Adriaanse J. van Herwijnen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oosterhout
Adres	: Postbus 10150
Postcode en plaats	: 4900 GB OOSTERHOUT NB

Planning

Datum inspectie	: 28-08-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 01-10-2025
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.